

2018年度 中1 学習単元表



No.	発行日	国語	社会 帝…帝国書院 東…東京書籍 教…教育出版	数学	理科	英語 Ⓜ…Horizon Ⓢ…Sunshine	
1 期	(6月1日)	<ul style="list-style-type: none"> ○説明的文章 (説明文・論説文・評論文) ○文学的文章 (小説・随筆) ○漢字・語句・文法 	地理 〈帝〉〔 必修 〕 小学校5・6年の問題 (地理的な内容) 〔 選択A 〕 第1部第1章1 地球をながめて～技能をみがく4) 世界の略地図のかき方 P2～P13 〔 選択B 〕 第2章1 世界のさまざまな生活と環境～ 第2章4 温暖な地域の暮らし～スペインでの生活～ P14～P23 〈東〉〔 必修 〕 小学校5・6年の問題 (地理的な内容) 〔 選択A 〕 第1編第1章1 地球の姿を見てみよう～ この章の学習を確認しよう P6～P20 〔 選択B 〕 第2章 世界のさまざまな住居～ 4 乾燥した土地に暮らす人々 P21～P31	歴史 〈帝〉〔 必修 〕 小学校5・6年の問題 (歴史的な内容) 第1部第1章1 時代の移り変わりと時代区分～ 第2部第1章1 人類がたどった進化 P1～P13 〔 選択B 〕 第1章2 世界各地で生まれる文明～ 4 ヨーロッパで芽生えた文明 P14～P19 〈東〉〔 必修 〕 小学校5・6年の問題 (歴史的な内容) 第1章1 身近なものにも歴史がある!?～ 第2章1節1 人類の出現と進化 P5～P23 〔 選択B 〕 2 古代文明のおこりと発展～ 5 宗教のおこりと三大宗教 P24～P31 〈教〉〔 必修 〕 小学校5・6年の問題 (歴史的な内容) 第1章 歴史の移り変わりを考えよう～ 第2章1 ①生きぬく知恵 P6～P17 〔 選択B 〕 ②エジプトはナイルの賜物～ ④東と西をつなぐ道 P18～P23	1年内容 (P32まで) ○0より小さい数 ○正の数・負の数で量を表すこと ○絶対値と数の大小 ○正の数・負の数の加法、減法 ○加法と減法の混じった計算	○小学校の内容 ○中学校1年の内容 単元1 植物の生活と種類 (P21～P31) 1章 植物の体のつくりとはたらき	ⓂUnit 1 (～p 23) ○あいさつ 教室で使う英語 身のまわりの英語など ○好きな食べ物・飲み物 アルファベットなど ○I am ～ ⓈProgram 1 (～p 22) ○あいさつ ○身のまわりの英語 ○アルファベット 教室で使う英語など [放送による聞き取りテスト]
2 期	(9月1日)	<ul style="list-style-type: none"> ○説明的文章 (説明文・論説文・評論文) ○文学的文章 (小説・随筆) ○漢字・語句・文法 	地理 〈帝〉〔 選択A 〕 第1部第1章1 地球をながめて～技能をみがく4) 世界の略地図のかき方 P2～P13 〔 必修 〕 第2章1 世界のさまざまな生活と環境～ 第2章4 温暖な地域の暮らし～スペインでの生活～ P14～P23 〔 選択B 〕 5 寒い地域の暮らし～シベリアでの生活～技能をみがく9) 主題図の読みとり方 P24～P32 〈東〉〔 選択A 〕 第1編第1章1 地球の姿を見てみよう～ この章の学習を確認しよう P6～P20 〔 必修 〕 第2章 世界のさまざまな住居～ 4 乾燥した土地に暮らす人々 P21～P31 〔 選択B 〕 5 常夏の島で暮らす人々～ この章の学習を確認しよう P32～P42	歴史 〈帝〉〔 選択A 〕 第1部第1章1 時代の移り変わりと時代区分～ 第2部第1章4 ヨーロッパで芽生えた文明 P1～P19 〔 必修 〕 第2章1 縄文から弥生へ～ 3 鉄からみえるヤマト王権 P20～P29 〔 選択B 〕 第3章1 ヤマト王権と仏教伝来～ 2 律令国家をめざして P30～P35 〈東〉〔 選択A 〕 第1章1 身近なものにも歴史がある!?～ 第2章1節5 宗教のおこりと三大宗教 P5～P31 〔 必修 〕 2節1 日本列島の誕生と縄文文化～ 3 大王の時代 P32～P37 〔 選択B 〕 3節1 聖徳太子の政治改革～ 2 大化の改新 P38～P41 〈教〉〔 選択A 〕 第1章 歴史の移り変わりを考えよう～ 第2章1 ④東と西をつなぐ道 P6～P23 〔 必修 〕 2 ⑤日本列島のあけぼの～3 ⑧広がる国際交流 P24～P33 〔 選択B 〕 ⑨あつく三宝を敬え～ ⑩律令国家への歩み P34～P37	1年内容 (P64まで) ○正の数・負の数 ○文字の式 (1節 文字を使った式まで)	○身近な生物の観察 (P6～P20) 単元1 植物の生活と種類 (P21～P42) 1章 植物の体のつくりとはたらき	ⓂUnit 3 (～p 44) ○Are you ～? This is ～ Is that ～? He is ～ She is ～ ○I like ～ Do you ～? I don't ～ 一般動詞 ⓈProgram 3 (～p 37) ○I am ～ You are ～ ○数の言い方 ○I like ～ Do you ～? [放送による聞き取りテスト]
3 期	(11月1日)	<ul style="list-style-type: none"> ○説明的文章 (説明文・論説文・評論文) ○文学的文章 (小説・随筆) ○詩 ○漢字・語句・文法 	地理 〈帝〉〔 選択A 〕 5 寒い地域の暮らし～シベリアでの生活～技能をみがく9) 主題図の読みとり方 P24～P32 〔 必修 〕 第3章1節 アジア州～ 学習をふりかえろう P33～P49 〔 選択B 〕 2節 ヨーロッパ州～ 学習をふりかえろう P50～P63 〈東〉〔 選択A 〕 5 常夏の島で暮らす人々～ この章の学習を確認しよう P32～P42 〔 必修 〕 第3章1節 アジア州～ 深めようアジアで交流する文化 P43～P59 〔 選択B 〕 2節 ヨーロッパ州～ 深めよう環境に配慮されたヨーロッパ社会 P60～P71	歴史 〈帝〉〔 選択A 〕 第3章1 ヤマト王権と仏教伝来～ 2 律令国家をめざして P30～P35 〔 必修 〕 3 律令国家でのくらし～ 4 大陸の影響を受けた天平文化 P36～P41 〔 選択B 〕 第4章1 権力をにぎった貴族たち～ 2 唐風から日本風へ変わる文化 P42～P49 〈東〉〔 選択A 〕 3節1 聖徳太子の政治改革～ 2 大化の改新 P38～P41 〔 必修 〕 3 律令国家の成立と平城京～ 5 天平文化 P42～P47 〔 選択B 〕 6 平安京と東アジアの変化～ 7 撰閣政治と文化の国風化 P48～P62 〈教〉〔 選択A 〕 ⑨あつく三宝を敬え～⑩律令国家への歩み P34～P37 〔 必修 〕 ⑪シルクロードにつながる道～ ⑫木簡と計帳は語る P38～P41 〔 選択B 〕 ⑬望月の欠けたることもなしと思えば～ ⑭「以呂波」から「いろは」へ P42～P45	1年内容 (P103まで) ○正の数・負の数 ○文字の式 ○方程式	単元1 植物の生活と種類 (P32～P64) 1章 植物の体のつくりとはたらき 2章 植物のなかま分け 単元2 物質のすがた (P65～P95) 1章 いろいろな物質 2章 気体の発生と性質	ⓂUnit 6 (～p 74) ○複数形 How many ～? 命令文 Let's ～ What is this? What do you have ～? ○Haruki lives in ～. ○Does Haruki live near ～? ⓈProgram 6 (～p 67) ○What ～? How many ～? 複数形 命令文 This is ～ Is that ～? He She ○Where ～? Let's ～ ○My sister plays ～ does doesn't [放送による聞き取りテスト]
4 期	(2月1日)	<ul style="list-style-type: none"> ○説明的文章 (説明文・論説文・評論文) ○文学的文章 (小説・随筆) ○古典 ○漢字・語句・文法 	地理 〈帝〉〔 選択A 〕 2節 ヨーロッパ州～ 学習をふりかえろう P50～P63 〔 必修 〕 3節 アフリカ州～ 学習をふりかえろう P64～P73 〔 選択B 〕 4節 北アメリカ州～ 学習をふりかえろう P74～P87 〈東〉〔 選択A 〕 2節 ヨーロッパ州～ 深めよう環境に配慮されたヨーロッパ社会 P60～P71 〔 必修 〕 3節 アフリカ州～ 深めよう大自然を生かした観光開発 P72～P81 〔 選択B 〕 4節 北アメリカ州～ 深めよう多民族社会を形成するアメリカ P82～P93	歴史 〈帝〉〔 選択A 〕 第4章1 権力をにぎった貴族たち～ 2 唐風から日本風へ変わる文化 P42～P49 〔 必修 〕 第3部第1章1 各地で生まれる武士団～ 3 鎌倉を中心とした武家政権 P50～P57 〔 選択B 〕 4 武士や僧侶たちが広めた鎌倉文化～ 第2章2 南北朝の内乱と新たな幕府 P58～P67 〈東〉〔 選択A 〕 6 平安京と東アジアの変化～ 7 撰閣政治と文化の国風化 P48～P62 〔 必修 〕 第3章1節1 武士の成長～ 4 武士と民衆の生活 P63～P73 〔 選択B 〕 5 鎌倉時代の文化と宗教～ 2節2 南北朝の動乱と室町幕府 P74～P79 〈教〉〔 選択A 〕 ⑬望月の欠けたることもなしと思えば～ ⑭「以呂波」から「いろは」へ P42～P45 〔 必修 〕 第3章1 ①大陸をまたぐ大帝國～ ④いざ鎌倉 P53～P61 〔 選択B 〕 ⑤祇園精舎の鐘の声～2 ⑦このごろ都にはやるもの P62～P71	1年内容 (P135まで) ○正の数・負の数 ○文字の式 ○方程式 ○変化と対応	単元2 物質のすがた (P65～P132) 1章 いろいろな物質 2章 気体の発生と性質 3章 物質の状態変化 4章 水溶液 単元3 身近な物理現象 (P133～P157) 1章 光の性質	ⓂUnit 9 (～p 105) ○Who is ～? ○時刻, What time is it? Which, Where, Whose ○him her ○現在進行形 否定の命令文 Beで始まる命令文 道案内 ⓈProgram 9 (～p 99) ○can how him her ○Who is ～ When ～? Which ～? ○現在進行形 [放送による聞き取りテスト]

2018年度 中2 学習単元表



No.	発行日	国語	社 会 帝…帝国書院 東…東京書籍 教…教育出版	数 学	理 科	英 語 ㊤…Horizon ㊦…Sunshine	
1	(6月1日)	<ul style="list-style-type: none"> ○説明的文章 (説明文・論説文・評論文) ○文学的文章 (小説・随筆) ○漢字・語句・文法 	地理 (帝) (必修) 1年の学習内容 5節 南アメリカ州～ 4章4 調査結果を発表しよう P 88～P 118 (選択A) 第2部1章1 世界の中での日本の位置～ 3 日本の領域と領土問題 P 119～P 127 (選択B) 4 都道府県と県庁所在地～ 3章1節3 日本の川と平野 P 128～P 141 (東) (必修) 1年の学習内容 5節 南アメリカ州～ 4章5 調査の発表をしよう P 94～P 126 (選択A) 第2編1章1 日本の位置を調べよう～ 3 日本の領域の特色を見てみよう P 127～P 135 (選択B) 4 いろいろな見方で都道府県を探ろう～ 2章1節3 日本の川と平野 P 136～P 149	歴史 (帝) (必修) 2章1 海をこえてせまる元軍～ 学習をふりかえろう P 62～P 85 (選択A) 4部近世1章1 イスラムの拡大とヨーロッパ～ 3 東アジアの貿易と南蛮人 P 86～P 91 (選択B) 2章1 信長・秀吉による全国統一～ 3 戦国大名と豪商が担った安土桃山文化 P 92～P 101 (東) (必修) 2節1 モンゴルの襲来と日本～ 歴史の学習を確認しよう P 76～P 96 (選択A) 4章1節1 キリスト教世界とルネサンス～ 3 ヨーロッパ人との出会い P 97～P 105 (選択B) 4 織田信長・豊臣秀吉による統一事業～ 6 桃山文化 P 106～P 111 (教) (必修) 3章2 海から押し寄せる元軍～ 学習のまとめ P 68～P 86 (選択A) 4章1 結びつく世界との出会い～ 世界から歴史を探ろう P 87～P 97 (選択B) 4章2 天下統一への歩み～ 城と茶の湯 P 98～P 103	1年総合内容 2年内容 (P 33まで) ○式の計算	1年の内容 単元3 身近な物理現象 (P 158～P 200) 2章 音の性質 3章 力と圧力 単元4 大地の変化 (P 201～P 266) 1章 火山 2章 地震 3章 地層 4章 大地の変動 2年の内容 単元1 化学変化と原子・分子 (P 7～P 20) 1章 物質の成り立ち	1年の総合内容 2年の内容 ㊤Unit 1 (～p 13) ○be動詞の過去形 ○過去進行形 look + 形容詞 ㊦Program 1 (～p 13) ○過去形 ○過去進行形 [放送による聞き取りテスト]
2	(9月1日)	<ul style="list-style-type: none"> ○説明的文章 (説明文・論説文・評論文) ○文学的文章 (小説・随筆) ○漢字・語句・文法 	地理 (帝) (選択A) 第2部1章1 世界の中での日本の位置～ 5 さまざまな地域区分 P 119～P 131 (必修) 2章1節 自然環境の特色～ 3節2 日本の資源・エネルギーと電力 P 132～P 157 (選択B) 3 日本の農業・林業・漁業とその変化 4節1 世界と日本の交通・通信網 P 158～P 166 (東) (選択A) 第2編1章1 日本の位置を調べよう～ 学習を確認しよう P 127～P 140 (必修) 2章1節1 世界の地形～ 2節2 日本の人口と過疎・過密問題 P 141～P 159 (選択B) 3節1 世界の資源・エネルギーと産業～ 学習を確認しよう P 160～P 176	歴史 (帝) (選択A) 2章1 信長・秀吉による全国統一～ 3 戦国大名と豪商が担った安土桃山文化 P 92～P 101 (必修) 3章1 幕藩体制の始まり～ 身分制社会での暮らし P 102～P 117 (選択B) 4章2 安定する社会と諸産業の発達～ 4 上方で栄えた町人の元禄文化 P 118～P 125 (東) (選択A) 4 織田信長・豊臣秀吉による統一事業～ 6 桃山文化 P 106～P 111 (必修) 2節1 江戸幕府の成立と支配の仕組み～ 4 鎖国下の対外関係 P 112～P 119 (選択B) 3節1 農業や諸産業の発達～ 3 幕府政治の安定と元禄文化 P 120～P 125 (教) (選択A) 4章2 天下統一への歩み～ 6 城と茶の湯 P 98～P 103 (必修) 4章3 幕藩体制の確立と鎖国～ 身分ごとに異なる暮らし P 104～P 113 (選択B) 4章4 経済の成長と幕府の改革～ 花開く町人文化 P 114～P 119	1年総合内容 2年内容 (P 55まで) ○式の計算 ○連立方程式	単元1 化学変化と原子・分子 (P 7～P 57) 1章 物質の成り立ち 2章 いろいろな化学変化	1年の総合内容 2年の内容 ㊤Unit 3 (～p 39) ○be going to ～ ○May I ～? Could you ～? ○want to ～ to + 動詞 ㊦Program 3 (～p 35) ○be going to ～ will, must ○have to don't have to I think ～ [放送による聞き取りテスト]
3	(11月1日)	<ul style="list-style-type: none"> ○説明的文章 (説明文・論説文・評論文) ○文学的文章 (小説・随筆) ○短歌 ○漢字・語句・文法 	地理 (帝) (選択A) 3節3 日本の農業・林業・漁業とその変化 4節1 世界と日本の交通・通信網 P 158～P 166 (必修) 3章序節 日本の諸地域を学ぶにあたって～ 九州地方の学習をふりかえろう P 167～P 181 (選択B) 2節 中国・四国地方～ 中国・四国地方の学習をふりかえろう P 182～P 195 (東) (選択A) 3節1 世界の資源・エネルギーと産業～ 学習を確認しよう P 160～P 176 (必修) 第3章1節1 九州地方の生活の舞台～ 深めよう 屋久島の自然と人々の生活 P 177～P 190 (選択B) 2節1 中国・四国地方の生活の舞台～ 深めよう 本州四国連絡橋と地域の結び付き P 191～P 202	歴史 (帝) (選択A) 4章2 安定する社会と諸産業の発達～ 4 上方で栄えた町人の元禄文化 P 118～P 125 (必修) 5章1 貨幣経済の広まり～ 学習をふりかえろう P 126～P 137 (選択B) 5部1章1 市民革命の始まり～ 2章2 諸藩の改革と幕府の衰退 P 138～P 149 (東) (選択A) 3節1 農業や諸産業の発達～ 3 幕府政治の安定と元禄文化 P 120～P 125 (必修) 3節4 享保の改革と社会の変化～ 学習を確認しよう P 126～P 140 (選択B) 5章1節1 近代革命の時代～ 4 ヨーロッパのアジア侵略 P 141～P 153 (教) (選択A) 4章4 経済の成長と幕府の改革～ 花開く町人文化 P 114～P 119 (必修) 4章⑭ 連判状にまとまる人々～ 学習のまとめ P 120～P 130 (選択B) 5章1 近代世界の確立とアジア～ 開国と幕府政治の終わり P 131～P 143	1年総合内容 2年内容 (P 72まで) ○式の計算 ○連立方程式 ○一次関数 (1節 一次関数とグラフまで)	単元1 化学変化と原子・分子 (P 32～P 80) 2章 いろいろな化学変化 3章 化学変化と物質の質量 4章 化学変化と熱の出入り 単元2 動物の生活と生物の進化 (P 81～P 115) ・身近な動物の観察 1章 細胞のつくりとはたらき 2章 生命を維持するはたらき	1年の総合内容 2年の内容 ㊤Unit 4 (～p 63) ○名詞 + to 動詞 ○have to ～ don't have to ～ ○will must mustn't May I～? ㊦Program 5 (～p 51) ○There is ～ ○(接続詞) when, if [放送による聞き取りテスト]
4	(2月1日)	<ul style="list-style-type: none"> ○説明的文章 (説明文・論説文・評論文) ○文学的文章 (小説・随筆) ○詩 ○古典 ○漢字・語句・文法 	地理 (帝) (選択A) 2節 中国・四国地方～ 中国・四国地方の学習をふりかえろう P 182～P 195 (必修) 3節 近畿地方～ 近畿地方の学習をふりかえろう P 196～P 209 (選択B) 4節 中部地方～ 中部地方の学習をふりかえろう P 210～P 223 (東) (選択A) 2節1 中国・四国地方の生活の舞台～ 深めよう 本州四国連絡橋と地域の結び付き P 191～P 202 (必修) 3節1 近畿地方の生活の舞台～ 深めよう 琵琶湖と環境保全の歩み P 203～P 214 (選択B) 4節1 中部地方の生活の舞台～ 深めよう 北陸の食文化 P 215～P 226	歴史 (帝) (選択A) 5部1章1 市民革命の始まり 2章2 諸藩の改革と幕府の衰退 P 138～P 149 (必修) 2章3 黒船来航の衝撃と開国～ 3章1 新政府による改革 P 150～P 159 (選択B) 3章2 富国強兵をめざして～ 3 人々からみた富国強兵と文明開化 P 160～P 163 (東) (選択A) 5章1節1 近代革命の時代～ 4 ヨーロッパのアジア侵略 P 141～P 153 (必修) 5 開国と不平等条約～ 2節1 新政府の成立 P 154～P 161 (選択B) 2 明治維新の三大革命～ 3 富国強兵と文明開化 P 162～P 165 (教) (選択A) 5章1 近代世界の確立とアジア～ 開国と幕府政治の終わり P 131～P 143 (必修) 5章2 ベリーの来航と開国～ 幕藩体制の解体 P 144～P 159 (選択B) 5章3 富国強兵の諸改革～ 殖産興業と文明開化 P 160～P 163	1年総合内容 2年内容 (P 117まで) ○式の計算 ○連立方程式 ○一次関数 ○図形の調べ方	単元2 動物の生活と生物の進化 (P 86～P 158) 1章 細胞のつくりとはたらき 2章 生命を維持するはたらき 3章 行動のしくみ 4章 動物のなかま 5章 生物の進化 単元3 電流とその利用 (P 159～P 187) 1章 電流と回路	1年の総合内容 2年の内容 ㊤Unit 6 (～p 89) ○I think that ～ ○接続詞 when, ifなど。 ○There is ～ 動名詞 ㊦Program 8 (～p 79) ○want to ～ to + 動詞 ○enjoy ～ing look形容詞 ○giveの使い方 [放送による聞き取りテスト]

2018年度 中3 学習単元表



No.	発行日	国語	社会 帝…帝国書院 東…東京書籍	数 学	理 科	英 語 ㊦…Horizon ㊧…Sunshine
1 期	(5月1日)	<ul style="list-style-type: none"> ○説明的文章 (説明文・論説文・評論文) ○文学的文章 (小説・随筆) ○漢字・語句・文法 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-top: 5px;"> 主要問題 説明的文章 P 2～P 33 文学的文章 P 34～P 65 漢字・語句・文法 P 86～P 111 </div>	地理…〈帝〉P 1～P 118 〈東〉P 5～P 126 歴史…〈帝〉P 1～P 91 〈東〉P 5～P 105 〈教〉P 6～P 97 (主要問題 P 1～P 45, P 102～P 120)	1年総合内容 (主要問題 P 1～P 21)	1年総合内容 単元1 植物の生活と種類 単元2 物質のすがた 単元3 身近な物理現象 単元4 大地の変化 (主要問題 P 1～P 48)	1年の総合内容 ○現在形 過去形の文 ○否定文 疑問文 ○現在進行形 ○命令文 (主要問題集 p 1～p 36) [放送による聞き取りテスト]
2 期	(6月1日)	<ul style="list-style-type: none"> ○説明的文章 (説明文・論説文・評論文) ○文学的文章 (小説・随筆) ○古典 ○漢字・語句・文法 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-top: 5px;"> 主要問題 説明的文章 P 2～P 33 文学的文章 P 34～P 65 古典 P 78～P 85 漢字・語句・文法 P 86～P 111 </div>	地理…〈帝〉P 119～P 275 〈東〉P 127～P 281 歴史…〈帝〉P 92～P 183 〈東〉P 106～P 181 〈教〉P 98～P 183 (主要問題 P 46～P 101, P 121～P 136)	2年総合内容 (主要問題 P 22～P 60)	2年総合内容 単元1 化学変化と原子・分子 単元2 動物の生活と生物の進化 単元3 電流とその利用 単元4 気象のしくみと天気の変化 (主要問題 P 49～P 98)	主に2年の総合内容 ○過去形 (不規則動詞、be動詞) ○未来形 助動詞、to+動詞 ○接続詞 比較の表現 (主要問題集 p 1～p 72) [放送による聞き取りテスト]
3 期	(8月1日)	<ul style="list-style-type: none"> ○説明的文章 (説明文・論説文・評論文) ○文学的文章 (小説・随筆) ○漢字・語句・文法 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-top: 5px;"> 主要問題 説明的文章 P 2～P 33 文学的文章 P 34～P 65 漢字・語句・文法 P 86～P 111 </div>	地理…総合内容 歴史…総合内容 (主要問題 P 1～P 143)	1・2年総合内容 3年内容 (P 49まで) ○式の展開と因数分解 ○平方根 (1節 平方根まで) (主要問題 P 1～P 66)	1年の内容 (前半) ・身近な植物の観察 単元1 植物の生活と種類 単元2 物質のすがた 2年の内容 (前半) 単元1 化学変化と原子・分子 単元2 動物の生活と生物の進化 (主要問題 P 1～P 26, P 49～P 78)	1・2年の総合内容 3年内容 ㊦Unit 2 (～p 33) ㊧Program 2 (～p 23) ○受動態 (主要問題集 p 1～p 98の該当部分) [放送による聞き取りテスト]
4 期	(9月1日)	<ul style="list-style-type: none"> ○説明的文章 (説明文・論説文・評論文) ○文学的文章 (小説・随筆) ○詩 ○漢字・語句・文法 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-top: 5px;"> 主要問題 説明的文章 P 2～P 33 文学的文章 P 34～P 65 詩 P 66～P 71 漢字・語句・文法 P 86～P 111 </div>	地理…総合内容 歴史…総合内容 公民…〈帝〉第1部第1章1 私たちの現代社会をみてみよう～ 第2章3 文化の継承と創造 P 2～P 17 〈東〉第1章1節 スーパーマーケットから 現代社会をみてみよう～深めよう伝 統文化の継承と私たち P 6～P 23 (主要問題 P 1～P 69)	1・2年総合内容 3年内容 (P 63まで) ○式の展開と因数分解 ○平方根 (主要問題 P 1～P 69)	1年の内容 (後半) 単元3 身近な物理現象 単元4 大地の変化 2年の内容 (後半) 単元3 電流とその利用 単元4 気象のしくみと天気の変化 3年の内容 (P 7～P 41) 単元1 運動とエネルギー (主要問題 P 27～P 48, P 79～P 109)	1・2年の総合内容 3年内容 ㊦Unit 3 (～p 47) ㊧Program 3 (～p 33) ○現在完了 (主要問題集 p 1～p 107の該当部分) [放送による聞き取りテスト]
5 期	(11月1日)	<ul style="list-style-type: none"> ○説明的文章 (説明文・論説文・評論文) ○文学的文章 (小説・随筆) ○短歌・俳句 ○古典 ○漢字・語句・文法 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-top: 5px;"> 主要問題 説明的文章 P 2～P 33 文学的文章 P 34～P 65 短歌・俳句 P 72～P 77 古典 P 78～P 85 漢字・語句・文法 P 86～P 111 </div>	地理…総合内容 歴史…総合内容 公民…〈帝〉第3章1 家族のなかで生きる私たち～ 第2部第2章 学習をふりかえろう P 18～P 59 〈東〉3節1 社会集団の中で生きる私たち～ 第2章3節 この章の学習を確認しよう P 24～P 70 (主要問題 P 1～P 78)	1・2年総合内容 3年内容 (P 85まで) ○式の展開と因数分解 ○平方根 ○二次方程式 (主要問題 P 1～P 78)	1・2年総合内容 3年内容 (P 7～P 114) 単元1 運動とエネルギー 単元2 生命のつながり (主要問題 P 1～P 115)	1・2年の総合内容 3年内容 ㊦Unit 4 (～p 67) ㊧Program 5 (～p 53) ○how to ～ It ～ for … to ～ ○want (ask) + (人) + to+動詞の原形～ (主要問題集 p 1～p 118の該当部分) [放送による聞き取りテスト]
6 期	(12月1日)	○総合内容 (主要問題 総合問題 P 124～P 148)	地理…総合内容 歴史…総合内容 公民…〈帝〉第3章1 国民の願いを実現するために 第4章 学習をふりかえろう P 60～P 102 〈東〉第3章 だれを市長に選ぶべき?～ 3節 この章の学習を確認しよう P 72～P 116 (主要問題 P 1～P 84)	1・2年総合内容 3年内容 (P 113まで) ○式の展開と因数分解 ○平方根 ○二次方程式 ○関数 $y = ax^2$ (主要問題 P 1～P 84)	1・2年総合内容 3年内容 (P 42～P 161) 単元1 運動とエネルギー 単元2 生命のつながり 単元3 自然界のつながり 単元4 化学変化とイオン 1章 (1)水溶液とイオン (主要問題 P 1～P 124)	1・2年の総合内容 3年内容 ㊦Unit 5 (～p 81) ㊧Program 6 (～p 63) ○後置修飾 (過去分詞・現在分詞) (主要問題集 p 1～p 129の該当部分) [放送による聞き取りテスト]
総合 1	(1月6日)	○総合内容 ○作文 (主要問題 作文 P 112～P 123 総合問題 P 124～P 148)	地理…総合内容 歴史…総合内容 公民…〈帝〉第1部第1章1 私たちの現代社会をみてみよう～ 第4章 学習をふりかえろう P 2～P 102 〈東〉第1章第1節 スーパーマーケットから 現代社会をみてみよう～ 第3章3節 この章の学習を確認しよう P 6～P 116	1・2年総合内容 3年内容 (P 137まで) ○式の展開と因数分解 ○平方根 ○二次方程式 ○関数 $y = ax^2$ ○図形と相似 (2節 平行線と線分の比まで)	1・2年総合内容 3年内容 (P 7～P 171) 単元1 運動とエネルギー 単元2 生命のつながり 単元3 自然界のつながり 単元4 化学変化とイオン 1章 水溶液とイオン 2章 化学変化と電池	全学年の総合内容 ㊦Unit 6 (～p 95) ㊧Program 7 (～p 73) ○関係代名詞 (who which that) [放送による聞き取りテスト]
総合 2	(2月1日)	○総合内容 ○作文 (主要問題 作文 P 112～P 123 総合問題 P 124～P 148)	地理…総合内容 歴史…総合内容 公民…〈帝〉第1部第1章1 私たちの現代社会をみてみよう～ 第3部4章 学習をふりかえろう P 2～P 162 〈東〉第1章第1節 スーパーマーケットから 現代社会をみてみよう～ 第4章5節 この章の学習を確認しよう P 6～P 166	1・2年総合内容 3年内容 (P 153まで) ○式の展開と因数分解 ○平方根 ○二次方程式 ○関数 $y = ax^2$ ○図形と相似	1・2年総合内容 3年内容 (P 7～P 247) 単元1 運動とエネルギー 単元2 生命のつながり 単元3 自然界のつながり 単元4 化学変化とイオン 単元5 1章 天体の1日の動き 2章 天体の1年の動き 3章 月と惑星の運動 4章 太陽系と銀河系	全学年の総合内容 (県立高校入試予想問題) ○重要語句・文型 ○長文 対話文 英作文 [放送による聞き取りテスト]